Piano Nazionale Scuola Digitale

PNSD e innovazione didattica

Cos’è il PNSD

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** previsto nella riforma della Buona Scuola (Legge 107/2015) è il documento di indirizzo con il quale il MIUR intende promuovere l’innovazione e la digitalizzazione della scuola italiana.

Il documento prevede 35 azioni finanziate attingendo alle risorse dei Fondi Sociali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e dai fondi della Legge 107/2015

Le #35 azioni del PNSD

STRUMENTI

- Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola
- Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO

- Azione #4 – Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #5 – Challenge Prize per la scuola digitale
- Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione #7 – Piano per l’apprendimento pratico

IDENTITA’ DIGITALE

- Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente

SPID

SPID, il Sistema Pubblico di Identità Digitale, è la soluzione che ti permette di accedere a tutti i servizi online della Pubblica Amministrazione e dei soggetti privati aderenti con un'unica Identità Digitale (username e password) utilizzabile da computer, tablet e smartphone (https://www.spid.gov.it).

SPID è richiesto per utilizzare:

- carta del docente
- bonus cultura

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Azione #11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione #12 - Registro elettronico
- Azione #13 - Strategia “Dati della scuola”

LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Azione #14 – Un framework comune per le **competenze digitali** degli studenti
- Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Azione #17 – Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Azione #18 – Aggiornare il curricolo di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

CURRICOLI DIGITALI

Creare, sperimentare e mettere a disposizione di tutte le scuole processi didattici innovativi, strutturati e aperti sulle seguenti aree tematiche:

- diritti in internet;
- educazione ai media (e ai social);
- educazione all’informazione;
- STEM;
- big e open data;
- coding;
- arte e cultura digitale;
- educazione alla lettura e alla scrittura in ambiente digitale;
- economia digitale;
- imprenditorialità digitale.

CITTADINANZA DIGITALE

Per cittadinanza digitale si intende la capacità di un individuo di partecipare alla società online.

Come ogni attore di una società, il cittadino digitale diviene portatore di diritti e doveri, fra questi quelli relativi all'uso dei servizi dell'amministrazione digitale.

(https://it.wikipedia.org/wiki/Cittadinanza_digitale)

DIGITALE, IMPRENDITORIALITA’ E LAVORO

- Azione #19 – Un curricolo per l’imprenditorialità (digitale)
- Azione #20 – Girls in Tech & Science
- Azione #21 – Piano Carriere Digitali

EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

I Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) hanno durata:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

CONTENUTI DIGITALI

- Azione #22 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Azione #25 – Formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa
- Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica
- Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Azione#28 - Un animatore digitale in ogni scuola
- Azione #29 – Accordi territoriali
- Azione #30 – Stakeholders’ Club per la scuola digitale
- Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
- Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione #35 – Il monitoraggio dell’intero Piano

ANIMATORE DIGITALE

L’animatore digitale, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, può sviluppare progettualità su tre ambiti (nota MIUR 17791 del 19/11/2015):

- FORMAZIONE INTERNA (organizzare laboratori formativi, favorire l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative);
- COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA (favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività del PNSD, aperti alle famiglie e altri attori del territorio):
- CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE (individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno della scuola).